**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA**

**FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO FACULDADE DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMA DE INFORMAÇÃO**

**ALEX FONSECA RAMOS**

**Desenvolvimento Humano e Qualidade de Vida**

**Paracambi, RJ**

**2020**

Atividade tópico 7

**Com base no documentário "Sobre Viver", como podemos conscientizar a sociedade sobre as questões que envolvem o suicídio e agir de forma preventiva ?**

Poder ajudar, informa o que causa nas pessoas e o que faz, levar no psicólogo.

# Atividade Tópico 2

**Perspectivas da Qualidade de Vida no Trabalho: A Assistencialista e a Preventiva. Atividade: Diferencie as duas perspectivas da qualidade de vida: a assistencialista e a preventiva, com base no material disponibilizado. Autor de referência: Mario César Ferreira, da UnB. Indicação de livro: Qualidade de Vida no Trabalho: uma abordagem centrada no olhar dos trabalhadores**.

Dessa forma, a perspectiva assistencialista procura desenvolver métodos que auxiliem a relação "corpo-mente" do colaborador, apresentando instrumentos que possam facilitar o trabalho, ao passo que a perspectiva preventiva procura se antecipar a problemas ou desafios que gerem dificuldades aos indivíduos.

# Atividade tópico 4

**Sobre o Artigo científico chamado "A experiência complexa e os olhares reducionistas". Descreva suas observações sobre o artigo.**

Trata-se de uma discussão teórica sobre o estatuto da bioética a partir de suas convergências epistemológicas com a saúde coletiva, campos científicos inter-relacionados, surgidos no contexto da segunda ruptura epistemológica, questionadora da crítica ao senso comum própria da ciência moderna. A reaproximação com o senso comum na segunda ruptura significa considerar na metodologia os determinantes do ambiente e da subjetividade.